

LMI4VET



Co-funded by
the European Union

LMI4VET Methodischer Leitfaden



West University
of Timisoara



Einleitung Praktischer Leitfaden

- **Ziel:** Unterstützung von arbeitsmarktorientierten Bildungs- und Beratungsstrategien
- **Begünstigte:** Anbieter beruflicher Bildung (VET), Arbeitsvermittlungsdienste, TS_ETSP (Anbieter von Beschäftigungs- und Ausbildungsdienstleistungen im dritten Sektor), um auf ihre Bedürfnisse einzugehen
- **Ansatz:** Verständnis, Interpretation und Anwendung von Arbeitsmarktdaten
- **Schwerpunkt:** benachteiligte Jugendliche und Menschen mit geringeren Chancen: NEETs, schutzbedürftige Gruppen ...
- **Umfasst** Umfragen und Konsultationen mit Interessengruppen in ganz Europa



Abschnitt 2

Schlüsselbegriffe aus dem Arbeitsmarkt-Glossar



- Erwerbsbevölkerung, Beschäftigung, Arbeitslosigkeit
- Erwerbsquote
- Unterbeschäftigung und prekäre Beschäftigungsverhältnisse
- Qualifikationsungleichgewicht und Definition von NEET



Abschnitt 2

Zentrale Indikatoren für Vulnerable Gruppen



- NEET-Quote: 11,2% (2023, EU-Durchschnitt)
- Frühzeitige Schulabgänger: 9,3% (2024)
- Geschlechtsspezifisches Beschäftigungsgefälle: 10 Prozentpunkte (2024)
- Beschäftigungslücke bei Menschen mit Behinderung: 24 Prozentpunkte (2024)
- ...



Abschnitt 2

Strukturelle Indikatoren

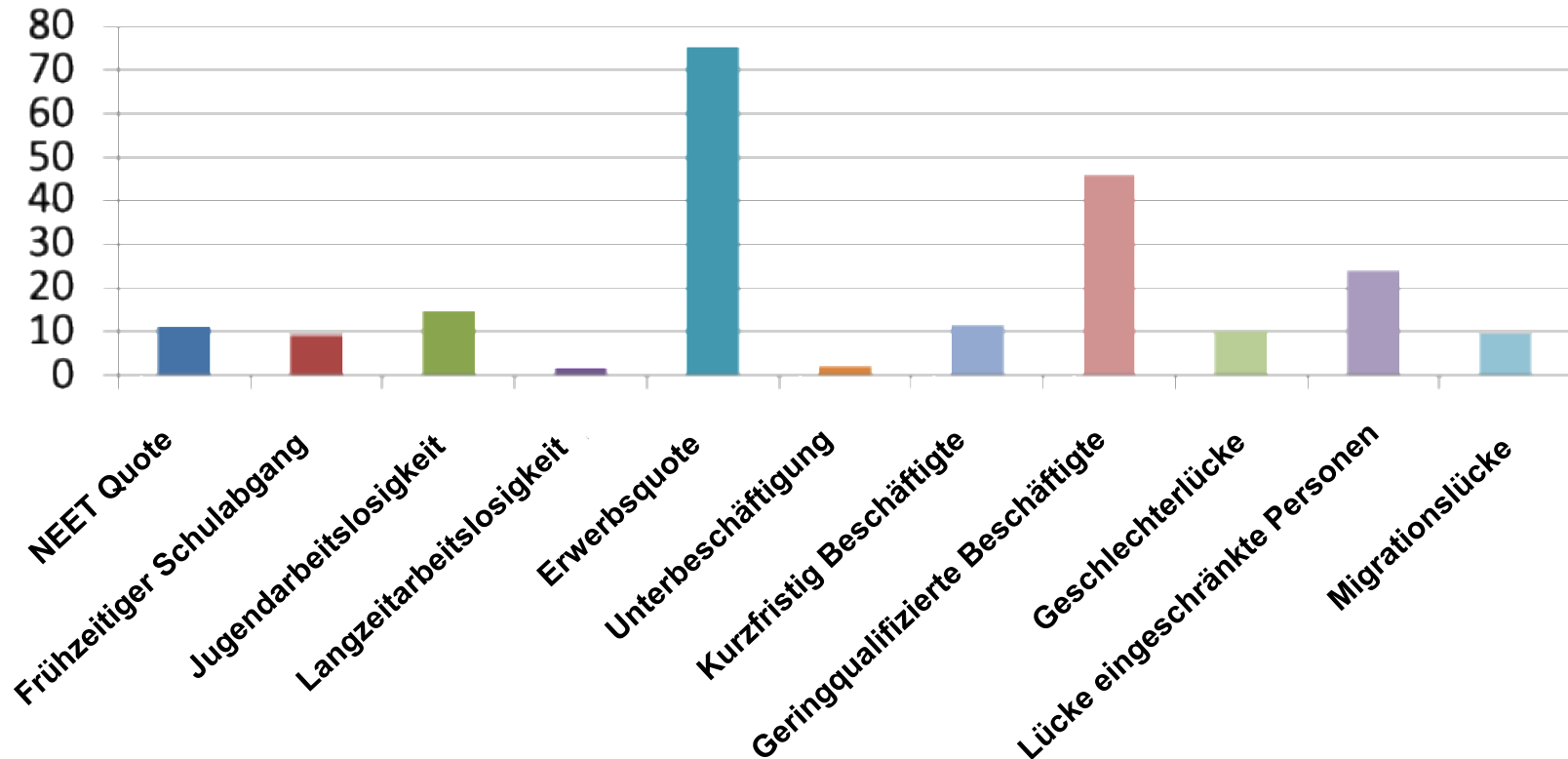
- Beschäftigungsquote
- Arbeitslosenquote
- Vertragsrotationsquote
- Fehlanpassungsquote
- Analphabetenquote
- ...



Zentrale Arbeitsmarktindikatorenwerte



Wert (%)

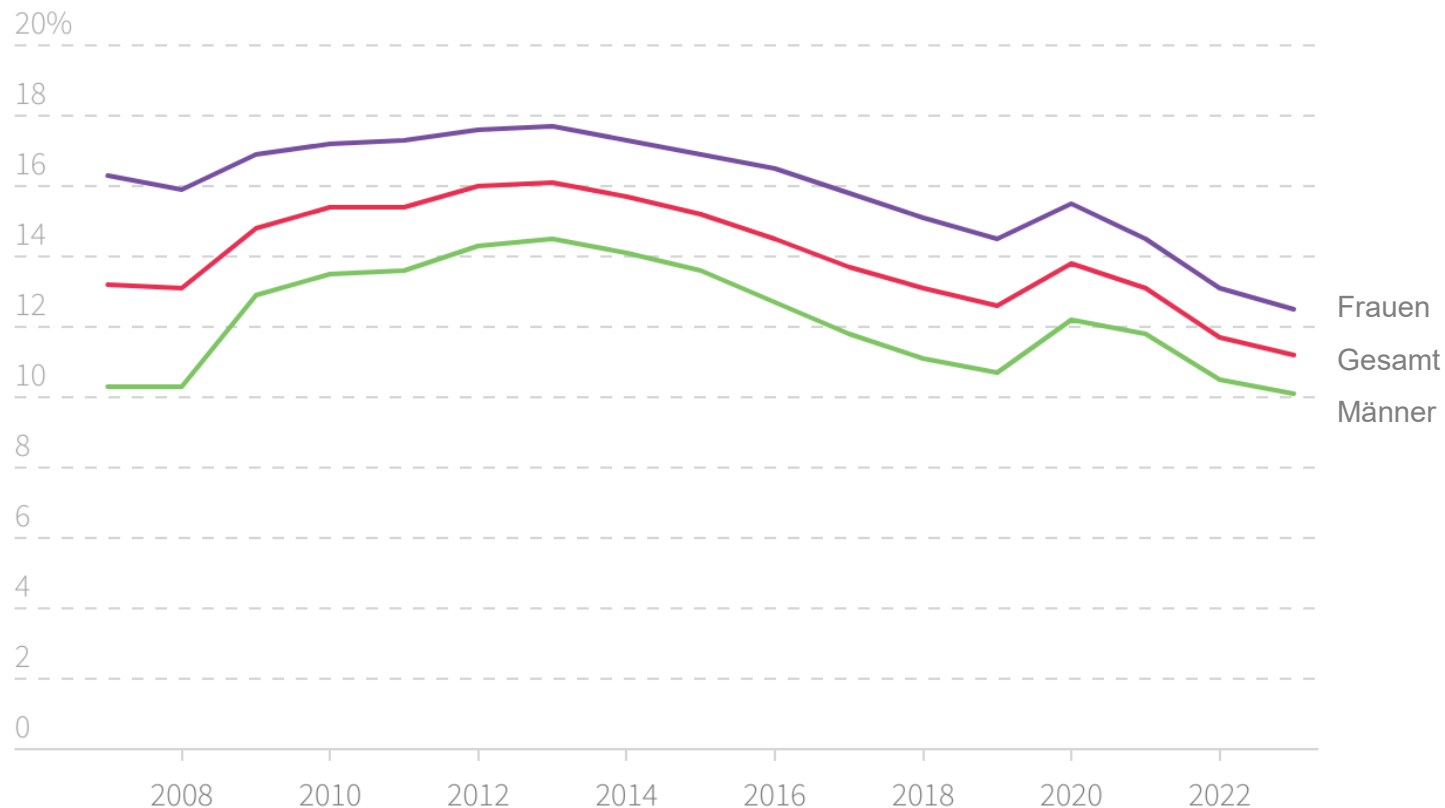


Co-funded by
the European Union

Wert bezieht sich auf die letzten verfügbaren Daten (2023–2025), basierend auf Statistiken der EU-Ebene

NEET-Quote

NEET-Quoten nach Geschlecht, 15-29 jährige (%)



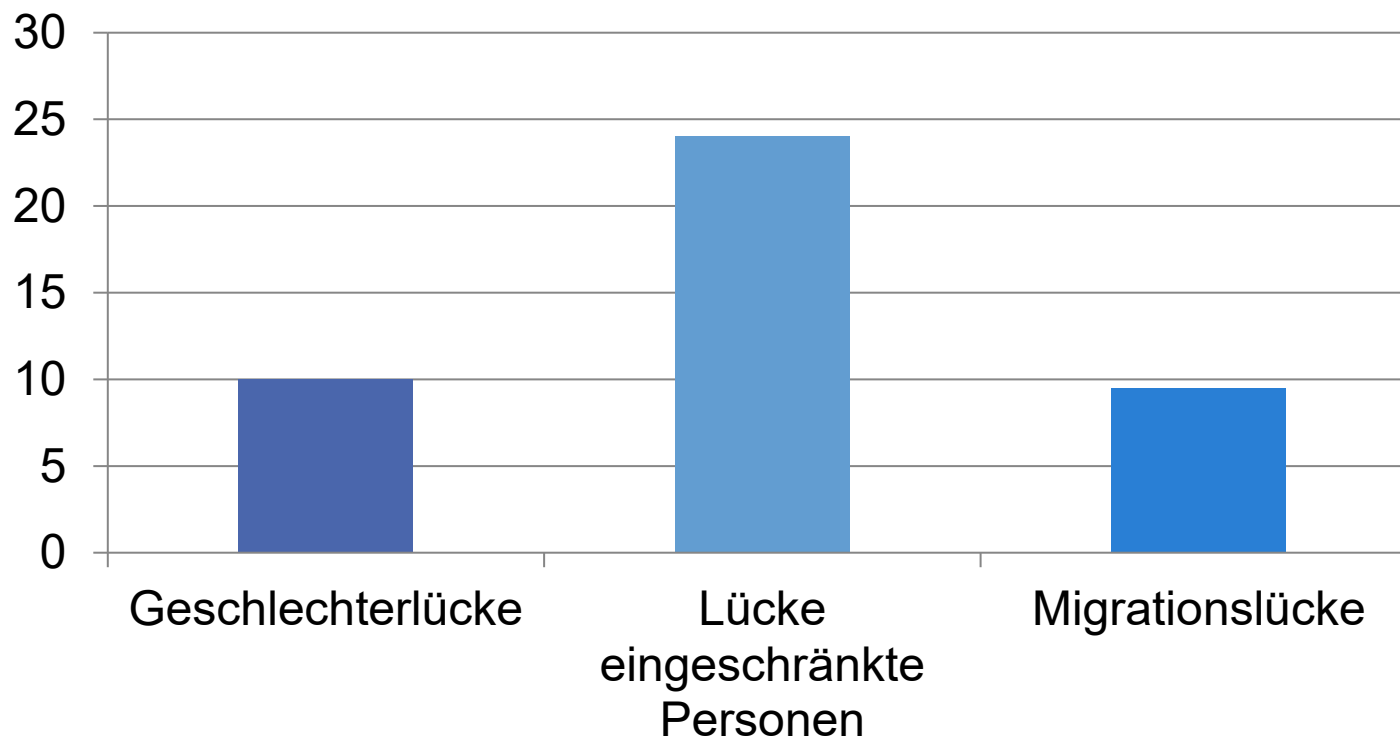
Source: Eurostat

(EU Länder, 2008-2024)

Arbeitsmarktlücke – Vulnerable Gruppen



Wert



(EU Länder, 2024)



Co-funded by
the European Union

Abschnitt 3

Wie man eine Arbeitsmarktdiagnose erstellt



Ein Praxisleitfaden für:

- Analyse des sozioökonomischen Kontexts: Demografie, BIP, Bildungssystem
- Untersuchung der Arbeitsmarktdynamik: Nachfrage nach Arbeitskräften, Verträge, Zugehörigkeit
- Erkundung von Stellenangeboten und Qualifikationsbedarf
- Bewertung von Beschäftigungsbedingungen, Löhnen, Überqualifizierung
- Nutzung von Prognosen zur Antizipation zukünftiger Trends



Schritt-für-Schritt Prozess



Sozialökonomische
Analyse (Demographie,
BIP, Bildung)



Arbeitsmarktanalyse
(Nachfrage, Verträge,
Löhne, Überqualifikation)



Kompetenzanalyse
(Skills-OVATE,
Geschäftsanforderungen)

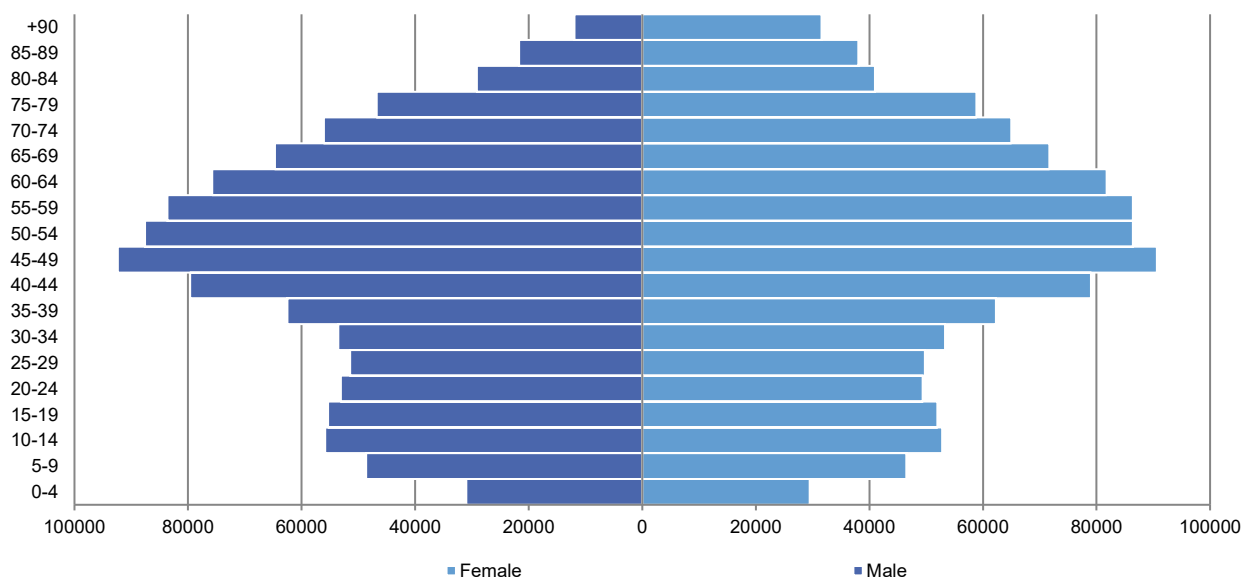


Zukunftsvorhersagen
(aufstrebende Berufe,
ökologischer und digitaler
Wandel)



Praktisches Beispiel: Bevölkerungspyramide

Beispiel der Bevölkerungspyramide

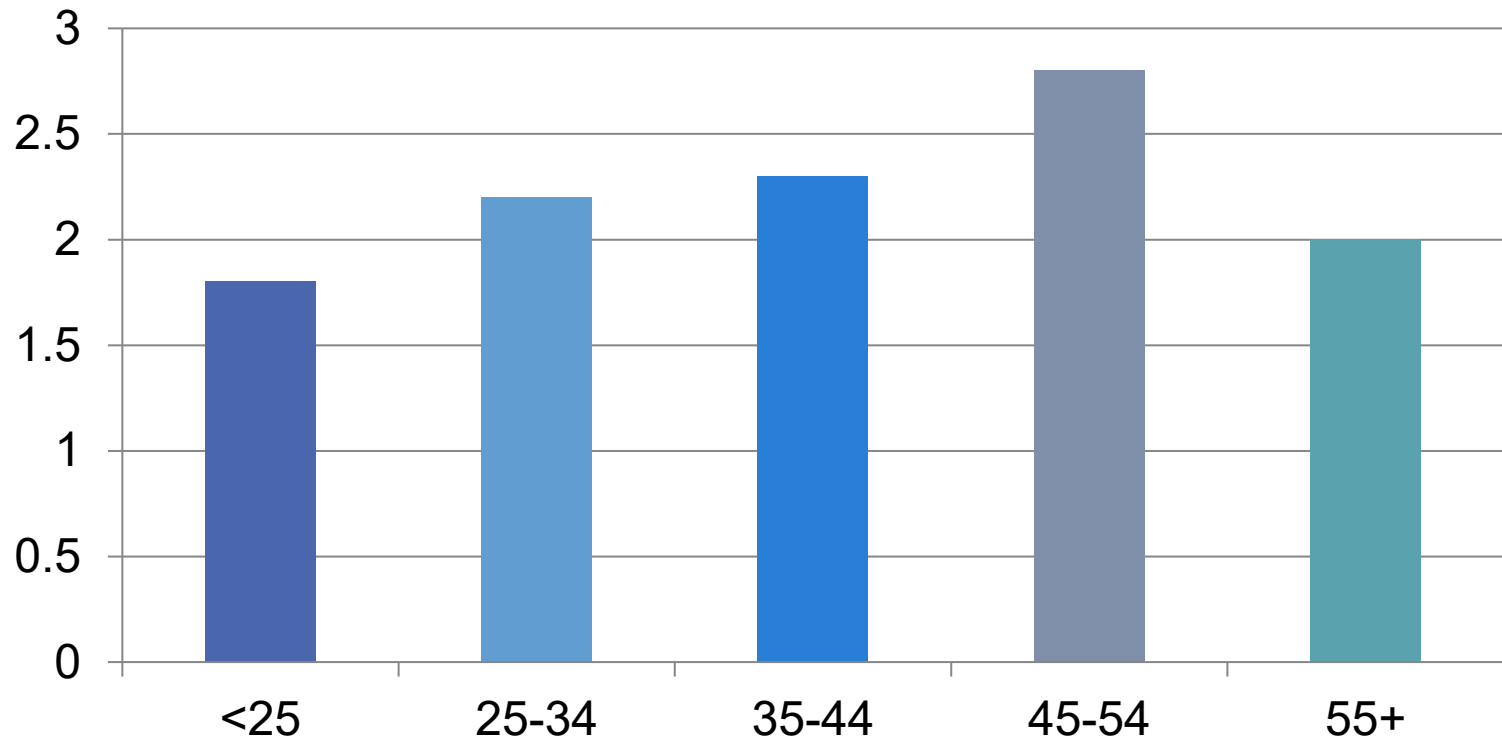


- Typische regressive Pyramide der EU (schmale Basis, breite Spitze)
- Zeigt Ungleichgewicht zwischen Renteneintritten und jungen Menschen, die in den Arbeitsmarkt eintreten
- Auswirkungen: Mangel an Profilen und Notwendigkeit der Erneuerung

Vertragsrotationsquote pro Alterskohorte



Verträge pro Person



Abschnitt 4

Wie Marktspannungen identifiziert werden



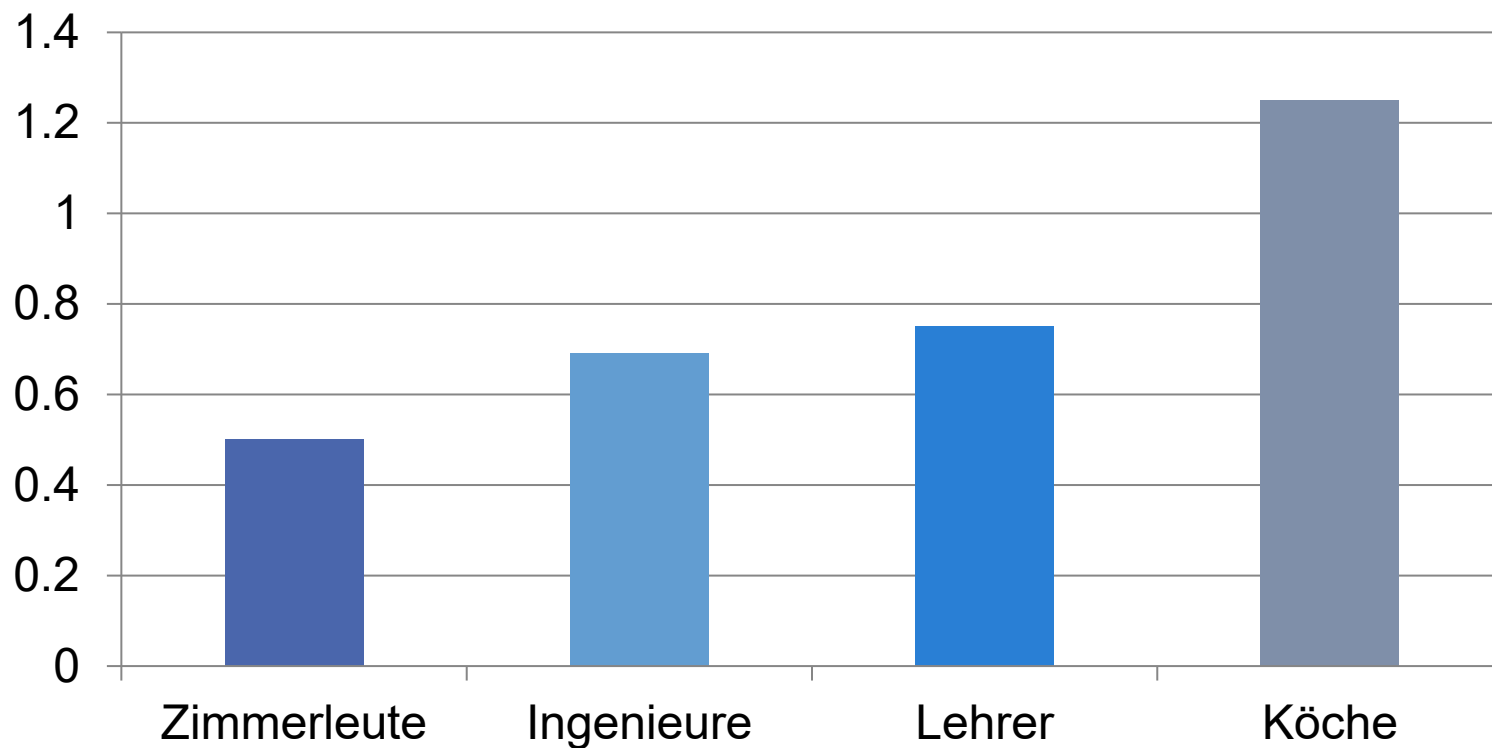
Methodologie:

- Berechnung des Mismatchverhältnisses: arbeitslose Arbeitssuchende im Vergleich zu Festanstellungen
- Identifizierung von Berufen mit Personalmangel (Verhältnis <1)
- Analyse der Einstellungsentwicklung im Jahresvergleich
- Fokus auf Branchen und Berufe mit Wachstumspotenzial
- Nutzung von CEDEFOPs Skills-OVATE und ähnlichen Tools für Echtzeit-Trends



Fehlanpassungsquote nach Beruf

Fehlanpassungsquote

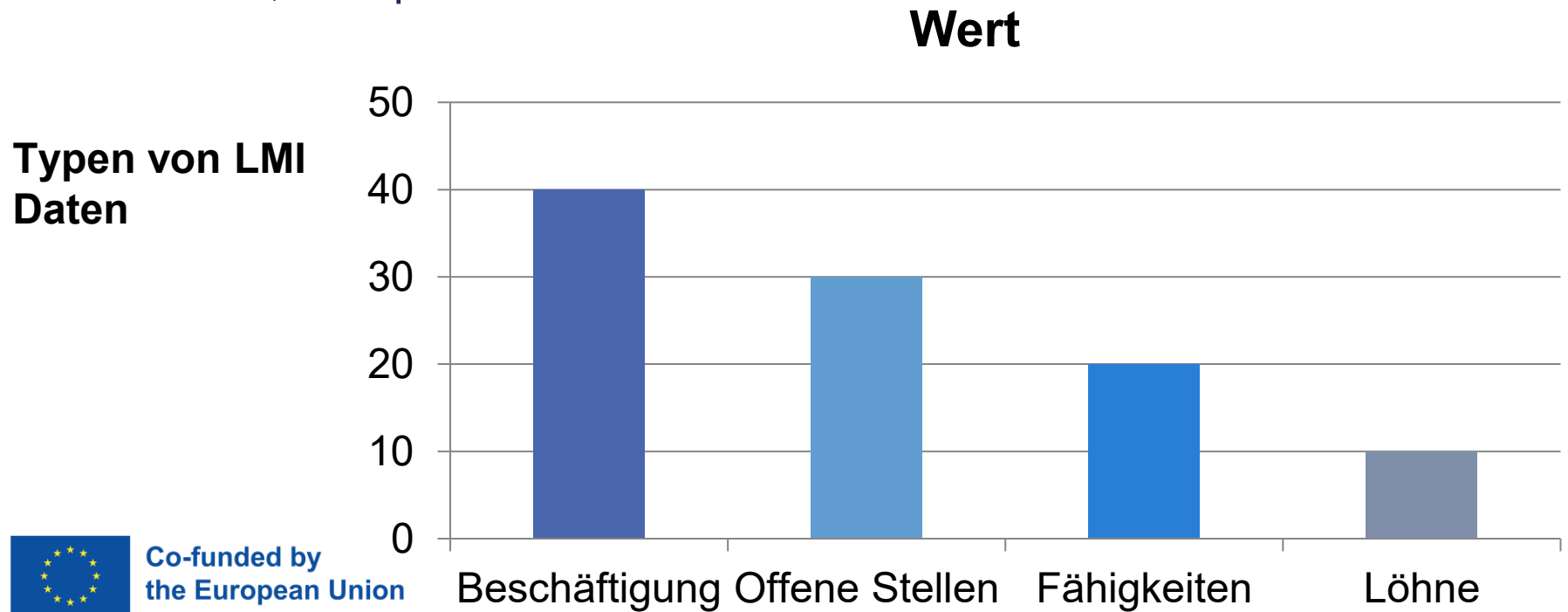


Abschnitt 5

Zentrale LMI Ressourcen



- EUROSTAT Labour Force Survey
- CEDEFOP Skills-OVATE
- LMI Hub (LMI-EUniv Project)
- ESCO, Europass



Co-funded by
the European Union

Über das LMI4VET Projekt

- **Ziel:** Abstimmung der Berufsbildungssysteme auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes
- **Instrumente:** Leitfaden, Online-Kurs, KI-gestützter Chatbot
- **Ansatz:** Gemeinsame Gestaltung mit den Interessengruppen
- **Validierung** in mehreren EU-Ländern





Mehrwert des LMI4VET-Projekts

- Der Leitfaden ist ein praxisbezogener Werkzeugkasten und nicht nur ein Handbuch.
- Zu integrierende Instrumente: Online-Kurs, KI-Chatbot, Co-Design-Workshops
- Ziel: inklusive Strategien und TS_ETSP, die auf den Arbeitsmarkt abgestimmt sind



LMI4VET



Co-funded by
the European Union



www.lmi4vet.eu

Erasmus+-Projekt Kooperationspartnerschaften in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Projektnummer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000251090

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt ausschließlich die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



West University
of Timisoara

